

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره (course plan)

کارشناسی ارشد روان پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

عنوان درس: اخلاق، حقوق و قانون در روان پرستاری
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد روان پرستاری ترم اول

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی
درس پیش نیاز و یا همزمان: ندارد

زمان ارائه درس: چهارشنبه ۱۶-۱۴

ساعت مشاوه: سه شنبه ها ۱۳-۱۲

مدرس: دکتا امیر

شرح درس:

این درس مبانی نظری و لازم برای اقدامات اخلاقی و حقوقی در مراقبت های روان پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای را براساس ارزشهای انسانی فراهم می کند. در این درس فراگیران با نحوه حمایت از حقوق مددجویان و خانواده آنان آشنا شده و راههای توسعه اعمال اخلاقی در حرفه روان پرستاری را فرا می گیرند. در این درس علاوه بر بررسی ماهیت موضوعات اخلاق روان پرستاری، نظریه های اخلاقی مورد بررسی قرار گرفته و جنبه های اخلاقی اعمال و ارتباط حرفه ای پرستاری تجزیه و تحلیل می شود. در این درس فراگیران به موضوعات اخلاقی در زمینه کار پرستاری حساس شده و تصمیم گیری اخلاقی را تجربه و تمرین می کنند تا از این راه صلاحیت های اخلاق حرفه ای در آنها تقویت شود.

هدف کلی:

آشنایی و شناخت مفاهیم، اصول، و قوانین اخلاق زیستی و حرفه ای و کاربرد آن در روان پرستاری

اهداف کلی جلسات (هرجلسه به تفکیک):

۱. آشنایی با تاریخچه و مفهوم فلسفه اخلاق و اهمیت اخلاق در پرستاری
۲. آشنایی با سلامت و معنویت، کرامت انسانی و ارزشهای اخلاقی
۳. آشنایی با اصول اخلاق زیستی و مفاهیم اخلاقی در قوانین و روانپرستاری
۴. آشنایی با کدهای اخلاقی، راههای تصمیم گیری اخلاقی و توسعه عملکرد اخلاقی، اخلاق حرفه ای در نظام سلامت، بکارگیری اصول اخلاقی
۵. آشنایی با مسئولیت های حرفه ای روان پرستاران مبتنی بر موازین اخلاقی، معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری، حساسیت اخلاقی در امر آموزش روانپرستاری
۶. آشنایی با اصول تصمیم گیری بر اساس مبانی اخلاقی در تقابل با مشکلات حرفه ای روان پرستاری

۷. آشنایی با موضوعات و معضلات قانونی و اخلاقی در آموزش، پژوهش، بالین و مدیریت پرستاری از گروههای آسیب پذیر و بالاختصاص بیماران روانی
۸. آشنایی با روانپزشکی و روانپرستاری قانونی

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :

جلسه اول

هدف کلی : آشنایی با تاریخچه و مفهوم فلسفه اخلاق و اهمیت اخلاق در پرستاری

اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- ۱- مفهوم معنویت و اخلاق را تعریف کند.
- ۱-۲- جنبه ای تاریخی و مبانی نظری اخلاق زیستی در پرستاری را بیان کند.
- ۱-۳- فلسفه اخلاق را توضیح دهد
- ۱-۴- اهمیت اخلاق را در پرستاری توضیح دهد.

جلسه دوم

هدف کلی : آشنایی با سلامت و معنویت، کرامت انسانی و ارزشهای اخلاقی

اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- ۲-۱- رابطه معنویت با سلامت را بیان کند.
- ۲-۲- کرامت انسانی را شناخته و ابعاد آن را بیان کند.
- ۲-۳- ارزشهای اخلاقی را نام برده و به اختصار توضیح دهد.

جلسه سوم

هدف کلی : آشنایی با اصول اخلاق زیستی و مفاهیم اخلاقی در قوانین و روانپرستاری

اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- ۳-۱- اصول اخلاق زیستی و کاربرد آن را در پرستاری توضیح دهد.
- ۳-۲- دیدگاههای اخلاقی در کار پرستاری را تجزیه و تحلیل نماید.
- ۳-۳- مفاهیم اخلاقی در قوانین روان پرستاری را نام ببرد.
- ۳-۴- کاربرد مفاهیم اخلاقی را در روان پرستاری بیان کند.

جلسه چهارم :

هدف کلی : آشنایی با کدهای اخلاقی، ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی، راههای تصمیم گیری اخلاقی و توسعه عملکرد اخلاقی، اخلاق حرفهای در نظام سلامت، بکارگیری اصول اخلاقی

اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۴-۱- مفهوم کدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه ای را توضیح دهد.
- ۴-۲- کدهای اخلاقی را نام ببرد.
- ۴-۳- کاربرد کدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه ای را در تصمیم گیری های اخلاقی بیان کند.
- ۴-۴- مفهوم اخلاق حرفه ای در نظام سلامت را بیان کند
- ۴-۵- ابعاد اخلاق حرفه ای در نظام سلامت را با ذکر مثال توضیح دهد.
- ۴-۶- محورهای منشور حقوق بیمار در ایران را در ارتباط با بیماران روان بیان کند..

جلسه پنجم

هدف کلی : مسئولیت های حرفه ای روان پرستاران مبتنی بر موازین اخلاقی، معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری، حساسیت اخلاقی در امر آموزش روانپرستاری
اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد:

۵-۱ مسئولیت های حرفه ای روانپرستاران را مبتنی بر موازین اخلاقی را بیان کند.

۵-۲ معضلات اخلاقی در پرستاری را بیان کند

۵-۳ حساسیت های اخلاقی در امر آموزش روانپرستاران را بیان کند.
جلسه ششم

هدف کلی : آشنایی با اصول عملکرد اخلاقی، اخلاق حرفه ای در نظام سلامت،

اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد:

۶-۱ اصول عملکرد اخلاقی در نظام سلامت را بیان کند.

۶-۲ اخلاق حرفه ای در نظام سلامت را تشریح کند

۶-۳ الزامات اخلاق حرفه ای در نظام سلامت را توضیح دهد.
جلسه هفتم

هدف کلی : آشنایی با اصول تصمیم گیری بر اساس مبانی اخلاقی در تقابل با مشکلات حرفه ای روان پرستاری

اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد:

۷-۱ کاربرد مبانی اخلاقی در تصمیم گیری های حرفه ای در روان پرستاری را بیان کند.

۷-۲ فلسفه اخلاق حرفه ای در تصمیم گیری های اخلاقی را توضیح دهد.

۷-۳ مشکلات حرفه ای در روان پرستاری را بیان کند.

۷-۴ اصول تصمیم گیری های اخلاقی را در مشکلات حرفه ای روان پرستاری توضیح دهد.

جلسه هشتم، نهم

هدف کلی : آشنایی با نحوه تقابل با موضوعات و معضلات قانونی و اخلاقی در آموزش، پژوهش، بالین و مدیریت پرستاری از گروه های آسیب پذیر و بالاحص بیماران روانی
اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد:

۸-۱ نحوه تقابل با موضوعات و مشکلات اخلاقی و حرفه ای مرتبط با آموزش روانپرستاران را با ذکر مثال توضیح دهد.

۸-۲ نحوه تقابل با موضوعات و مشکلات اخلاقی و حرفه ای مرتبط با پژوهش در روانپرستاری را با ذکر مثال توضیح دهد.

۹-۳ نحوه تقابل با موضوعات و مشکلات اخلاقی و حرفه ای مرتبط با موضوعات بالینی روانپرستاری را با ذکر مثال توضیح دهد.

۹-۴ نحوه تقابل با موضوعات و مشکلات اخلاقی و حرفه ای مرتبط با حیطه مدیریت بخش های روانپرستاری را با ذکر مثال توضیح دهد.

جلسه دهم و یازدهم

هدف کلی : آشنایی با روانپزشکی و روانپرستاری قانونی
اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱۰-۱ مفاهیم روانپزشکی و روانپرستاری قانونی را بیان کند.

۱۰-۲ مسائل قانونی مرتبط با روانپزشکی و روانپرستاری را بیان کند

۱۱-۳ مسائل قانونی در روانپزشکی کودکان و نوجوانان بیان کند

- ۱۱-۴ مسائل مرتبط با جنون را از منظر روانپزشکی و روانپرستاری قانونی توضیح دهد.
- ۱۱-۵ مسائل مرتبط با خشونت را از منظر روانپزشکی و روانپرستاری قانونی توضیح دهد

روش تدریس :

سخنرانی ، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ
 رسانه های کمک آموزشی :
 وایت برد ، دیتaproژکتور
 سنجش و ارزشیابی :

امتحان کتبی پایان ترم:

دارد

شیوه ارزشیابی واحد نظری

| | |
|-------------------------------|---------|
| انجام تکالیف و گفتگوهای کلاسی | ۴۰ درصد |
| شرکت فعال در کلاس | ۱۰ درصد |
| امتحان پایان دوره | ۵۰ درصد |

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

با توجه به حجم مطالب و انتزاعی بودن آن از دانشجو انتظار می رود جهت یادگیری موثرتر به نکات ذیل توجه کند:

۱- حضو رمنظم و دقیق در کلاس

۲- شرکت در بحث گروهی

۳- مطالعه قبلی

۴- مراجعه به منابع معرفی شده

ب - عملی (۵/۰ واحد به میزان ۱۷ ساعت) :

شیوه ارزشیابی واحد عملی

| | |
|-----|---|
| ۶۰ | بررسی و نقد یکی از چالش های اخلاق حرفه ای در روانپرستاری با استفاده از اصول اخلاق زیستی و حرفه ای (ارائه شفاهی و کتبی) |
| ۴۰ | بحث گروهی |
| ۱۰۰ | جمع |

بسمه تعالی

جدول زمانبندی درس

روز و ساعت جلسه :

| ردیف | موضوع درس | مدرس | روش تدریس | وسیله کمک آموزشی |
|------|--|-----------------|---------------------|--------------------------|
| ۱ | تاریخچه و مفهوم فلسفه اخلاق و اهمیت اخلاق در پرستاری | دکتر امیر جلالی | سخنرانی - بحث گروهی | وایت برد ، دیتا پروژکتور |
| ۲ | سلامت و معنویت ، کرامت انسانی و ارزشهای اخلاقی | دکتر امیر جلالی | سخنرانی - بحث گروهی | وایت برد ، دیتا پروژکتور |
| ۳ | اصول اخلاق زیستی و مفاهیم اخلاقی در قوانین و روانپرستاری | دکتر امیر جلالی | سخنرانی - بحث گروهی | وایت برد ، دیتا پروژکتور |
| ۴ | کدهای اخلاقی، راههای تصمیم گیری اخلاقی و توسعه، بکارگیری اصول اخلاقی | دکتر امیر جلالی | سخنرانی - بحث گروهی | وایت برد ، دیتا پروژکتور |
| ۵ | مسئولیت های حرفه ای روان پرستاران مبتنی بر موازن اخلاقی، معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری، حساسیت اخلاقی در امر آموزش روانپرستاری | دکتر امیر جلالی | سخنرانی - بحث گروهی | وایت برد ، دیتا پروژکتور |
| ۶ | اصول تصمیم گیری بر اساس مبانی اخلاقی در تقابل با مشکلات حرفه ای روان پرستاری | دکتر امیر جلالی | سخنرانی - بحث گروهی | وایت برد ، دیتا پروژکتور |
| ۷ | عملکرد اخلاقی، اخلاق حرفه ای در نظام سلامت، | بهنام خالدی | سخنرانی - بحث گروهی | وایت برد ، دیتا پروژکتور |
| ۸ | موضوعات و معضلات قانونی و اخلاقی در آموزش، پژوهش از گروههای آسیب پذیر و بالاختص بیماران روانی | بهنام خالدی | سخنرانی - بحث گروهی | وایت برد ، دیتا پروژکتور |
| ۹ | موضوعات و معضلات قانونی و اخلاقی در بالین و مدیریت پرستاری از گروههای آسیب پذیر و بالاختص بیماران روانی | بهنام خالدی | سخنرانی - بحث گروهی | وایت برد ، دیتا پروژکتور |
| ۱۰ | روانپزشکی و روانپرستاری قانونی ^۱ | بهنام خالدی | سخنرانی - بحث گروهی | وایت برد ، دیتا پروژکتور |

| | | | | |
|----|--|----------------|------------------------|--------------------------------|
| ۱۱ | روانپزشکی و روانپرستاری قانونی ^۲ | بهنام خالدی | سخنرانی - بحث گروهی | وایت برد ، دیتا پروژکتور |
| ۱۲ | ارائه تکالیف دانشجویی واحد عملی | دانشجویان | سخنرانی - بحث گروهی | وایت برد ، دیتا پروژکتور |
| ۱۳ | ارائه تکالیف دانشجویی واحد عملی | دانشجویان | سخنرانی - بحث گروهی | وایت برد ، دیتا پروژکتور |

References:

قران کریم

۱. نهج ابلاغه
۲. نهج الفصاحه
۳. رساله حقوق امام سجاد (ع)
۴. کلینی رازی، محمد ابن یعقوب. اصول کافی. تهران: دارالکتب الاسلامیه؛ ۱۳۶۵.
۵. بحار الانوار
۶. مصباح یزدی، محمد تقی. آموزش فلسفه. تهران: انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی، ۱۳۶۴.
۷. مصباح یزدی، محمد تقی. در جستجوی عرفان اسلامی. قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۸۷.
۸. لاریجانی، باقر. پزشک و ملاحظات اخلاقی ج ۱ و ۲. انتشارات برای فردا. تهران. ۱۳۸۳.
۹. دماري، بهزاد. سلامت معنوی. انتشارات طب و جامعه، تهران: چاپ اول، زمستان ۱۳۸۸.
۱۰. طباطبائی، محمد حسین. معنویت تشیع. قم: انتشارات تشیع، ۱۳۵۴.
۱۱. مطهری، مرتضی. آزادی معنوی. تهران: انتشارات صدرا، ۱۳۶۱.

۱۲. بوالهروی، جعفر. موضوعات و زمینه های پژوهش در موارد مشترک روانشناسی، روانپزشکی و مذهب. اندیشه و رفتار، سال سوم شماره ۱۰ و ۹، ۱۳۷۶.
۱۳. اشرفی، منصور. اخلاق پزشکی و سوء رفتار حرفه ای. دانشگاه علوم پزشکی ایران. تهران ۱۳۸۴.
۱۴. جولایی، سودابه. دهقان نیری، ناهید. اخلاقیات در پرستاری. وزارت بهداشت. معاونت سلامت- دفتر امور پرستاری ۱۳۸۸.

- 15- B, Rich K. L (last edition) Nursing Ethics Across the curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett Publishers.
- 16- Davis A. J, Tschudin V., Rave L. D. Essentials of teaching and learning in nursing
- 17- Thompson I. E, Melia K. M, Boyd Kenneth M, Horsburgh D. (last edition) Nursing ethics, Edinburgh: Churchill Livingstone.
- 18- Sachedina, A., Islamic biomedical ethics .Principles and Application .Oxford University Press, 2009.

جدول بلوپریننت آزمون: اخلاق، حقوق و قانون در روان پرستاری
نیمسال تحصیلی: اول ۴۰۵-۴۰۴

دانشکده: پرستاری و مامایی

گروه آموزشی: پرستاری سالمندی و روان پرستاری

| ردیف | عنوان محتوای آموزشی | میانگین نمرات | نمرات | تعداد سؤالات | تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری | | |
|------|--|---------------|-------|--------------|---|--------|-------|
| | | | | | شناختی | مهارتی | نگرشی |
| ۱ | تاریخچه و مفهوم فلسفه اخلاق و اهمیت اخلاق در پرستاری | ۱ | ۶/۴۴ | ۱ | * | | |
| ۲ | سلامت و معنویت، کرامت انسانی و ارزشهای اخلاقی | ۱ | ۶/۴۴ | ۳ | * | | |
| ۳ | اصول اخلاق زیستی و مفاهیم اخلاقی در قوانین و روانپرستاری | ۲ | ۶/۴۴ | ۲ | * | | |
| ۴ | کدهای اخلاقی، راههای تصمیم گیری اخلاقی و توسعه، بکارگیری اصول اخلاقی | ۱ | ۶/۴۴ | ۳ | * | | |
| ۵ | مسئولیت های حرفه ای روان پرستاران مبتنی بر موازین اخلاقی، معضلات اخلاقی قانونی در پرستاری، حساسیت اخلاقی در امر آموزش روان پرستاری | ۲ | ۶/۴۴ | ۳ | * | | |
| ۶ | اصول تصمیم گیری بر اساس مبانی اخلاقی در تقابل با مشکلات حرفه ای روان پرستاری | ۲ | ۶/۴۴ | ۴ | * | | |
| ۷ | عملکرد اخلاقی، اخلاق حرفه ای در نظام سلامت، | ۲ | ۶/۴۴ | ۳ | * | | |
| ۸ | موضوعات و معضلات قانونی و اخلاقی در آموزش، پژوهش از گروههای آسیب پذیر و بالاختص بیماران روانی | ۳ | ۶/۴۴ | ۳ | * | | |
| ۹ | موضوعات و معضلات قانونی و اخلاقی در بالین و مدیریت پرستاری از گروههای آسیب پذیر و بالاختص بیماران روانی | ۲ | ۶/۴۴ | ۲ | * | | |
| ۱۰ | روانپزشکی و روانپرستاری قانونی ۱ | ۲ | ۶/۴۴ | ۱ | * | | |
| ۱۱ | روانپزشکی و روانپرستاری قانونی ۲ | ۲ | ۶/۴۴ | ۱ | * | | |